

IANSA Semana de acción mundial contra la violencia armada

"El anhelo de vivir en paz" – Guía de debate del vídeo

El objetivo de esta guía es facilitar el debate sobre las cuestiones planteadas en el vídeo de IANSA "El anhelo de vivir en paz". El vídeo analiza por qué el género es importante si queremos reducir la violencia armada y vivir en paz. Para ello, el vídeo plantea cuatro temas principales:

1. La igualdad de género
2. La violencia de género
3. La incorporación de la perspectiva de género en los controles de las armas pequeñas y ligeras
4. La participación de las mujeres en los procesos de control de las armas pequeñas y ligeras

Esta guía ofrece una breve sinopsis del tema y una serie de preguntas basadas en el vídeo. Esperamos que las preguntas puedan facilitar las discusiones y ayudar a desarrollar actividades y a hacer incidencia en su país para reducir la violencia armada.

TEMA 1: Igualdad de género

¿Qué es la igualdad de género? La igualdad de género significa que todas las personas pueden disfrutar de los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades, independientemente de su sexo o género. La igualdad de género es una cuestión de derechos humanos: la discriminación basada en el género está prohibida en los tratados internacionales de derechos humanos. La igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas son también condiciones esenciales para lograr un mundo pacífico, próspero y sostenible. Las Naciones Unidas han adoptado la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (ODS 5) es la igualdad de género.

¿Por qué la igualdad de género es importante para la reducción de la violencia armada? El género se refiere a los roles, comportamientos, expresiones e identidades socialmente construidos de las niñas, las mujeres, los niños, los hombres y las personas con diversidad de género. Influye en la forma en que las personas se perciben a sí mismas y a los demás, en cómo actúan e interactúan y en la distribución del poder y los recursos en la sociedad. El género determina quiénes se ven afectados por la violencia armada, quiénes poseen o utilizan armas, cómo se ejerce la violencia con armas y cuáles son sus repercusiones a corto y largo plazo. Dado que la desigualdad de género es tanto una causa como una consecuencia de la violencia con armas de fuego, la reducción de la violencia armada implica necesariamente la adopción de medidas eficaces para conseguir la igualdad de género.

Preguntas para el debate:

1. ¿Por qué se manifiestan las jóvenes de Freetown (Sierra Leona)? ¿Qué relación tiene con la igualdad de género su reivindicación de que "las mujeres reciban una formación profesional para no tener que depender de los hombres"? ¿Se le ocurren otras medidas que podrían ayudar a reducir las desigualdades de género en su comunidad y en su propio país?
2. ¿Cree que se logrará la igualdad de género en su propio país en 2030, tal y como se prevé en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible? ¿Qué medidas cree que debería y podría tomar su gobierno para cumplir su compromiso con la Agenda 2030?
3. Los y las escolares nepalíes que aparecen en el vídeo dicen que la violencia armada se debe, en parte, a "la discriminación que sufren las mujeres y las niñas en nuestros corazones" y que esto se deriva de "no se respeta a las jóvenes, no se las valora y siempre se las humilla". ¿Cómo cree que se aplican las nociones de respeto y valoración de las mujeres y las niñas en su comunidad y en su propio país?
4. ¿Cree que las sociedades valoran por igual los roles de las mujeres y de los hombres? ¿Cómo se manifiestan las similitudes y las diferencias entre mujeres y hombres en la forma en que se vive la violencia armada en su sociedad?

5. ¿Por qué las mujeres de Filipinas plantean la violencia armada y la pandemia de Covid-19 como una doble carga? ¿Están las mujeres y los hombres en igualdad de condiciones en lo que respecta a la lucha contra la violencia armada y el Covid-19? ¿Cree que hay diferencias en la forma en que se ven afectados? ¿Cuáles son estas diferencias?
6. En el vídeo, la profesora Cynthia Enloe habla de cómo los hombres son considerados los expertos en armas pequeñas y de cómo esto excluye la voz de las mujeres. ¿Puede pensar en otros roles y normas sociales que contribuyan a excluir y discriminar a las mujeres en la lucha contra la violencia armada? ¿Cómo se pueden superar?

Tema 2: Violencia de género

¿Qué es la violencia de género? ONU Mujeres define la violencia de género como "todo acto que cause daño perpetrado contra una persona basado en diferencias de género asignadas por la sociedad". La violencia de género puede ser física (por ejemplo, palizas, agresiones, homicidios), sexual (como el acoso sexual, la violación, los "crímenes de honor"), emocional o psicológica, o socioeconómica (incluida la restricción del acceso a los recursos). La violencia de género incluye la violencia contra mujeres y niñas, hombres y niños y personas con otras identidades de género. Puede perpetrarse en público o en privado. Por ejemplo, la violencia doméstica y la violencia de pareja son formas de violencia de género muy extendidas en las sociedades de todo el mundo. Una de las metas del ODS 5 (Igualdad de género) es eliminar la violencia contra las mujeres y las niñas.

¿Cuáles son los vínculos entre la violencia de género y la violencia armada? Las mujeres y las niñas son las principales víctimas de la violencia doméstica y de la violencia de pareja ejercida por los hombres en todo el mundo, incluida la violencia sexual durante los conflictos armados. Los estudios demuestran que, en los casos de violencia doméstica, la mayoría de las víctimas mortales son mujeres y el autor suele ser una pareja actual o una expareja. Aproximadamente uno de cada tres de estos feminicidios se comete con un arma de fuego. Las razones más habituales que señalan los hombres para haber matado a su pareja son el afán de posesión, los celos y el miedo al abandono. Ahora bien, las armas no sólo se utilizan para matar a las mujeres. Los estudios demuestran que, en situaciones de violencia de pareja, la amenaza de utilizar un arma de fuego que se encuentra en el hogar, la agresión con armas de fuego y el hecho de blandirlas pueden aumentar el miedo y la sumisión de las mujeres, reduciendo la voluntad de éstas de abandonar la relación o de ponerle fin. Esto puede dar lugar a un abuso crónico.

Preguntas para el debate:

1. En el vídeo se recoge el testimonio de la esposa de un guardia de seguridad a la que este amenazaba en casa con la pistola que traía del trabajo. En su opinión, ¿de qué manera la presencia de armas de fuego en los hogares aumenta los peligros para las mujeres y las niñas?
2. Las mujeres de Filipinas y los y las escolares de Nepal afirman que la pandemia de Covid-19 está recrudeciendo el impacto de la violencia armada y de la violencia doméstica. ¿Por qué cree que esto es así y cómo se experimenta en su comunidad y en su país?
3. En el vídeo aparece un escolar de Nepal que señala la "negligencia de los responsables políticos" como motivo de la persistencia de la violencia armada contra las mujeres. ¿Cuál es la situación en su país? ¿Qué medidas, legales o de otro tipo, existen para acabar con la violencia armada y la violencia contra las mujeres en su país? ¿Cree que son adecuadas o que deberían mejorarse? ¿En qué medida se aplican en su país?
4. El feminicidio es el homicidio de una mujer o una niña, en particular por parte de un hombre y debido a su género. ¿Está reconocido el feminicidio como un delito específico en su país? ¿Se reúnen datos estadísticos sobre la tasa de feminicidios en su país? En su opinión, ¿por qué los feminicidios permanecen en gran medida impunes y por qué las mujeres no pueden obtener justicia en los casos de violencia doméstica?
5. En el vídeo aparecen activistas que piden el fin de la violencia de género y de la violencia armada. ¿Conoce usted iniciativas similares en su comunidad o país o participa en ellas? ¿Qué está haciendo su gobierno para acabar con este tipo de violencia? ¿Qué otras medidas podría adoptar para eliminar la violencia de género perpetrada con armas de fuego?

Tema 3: Incorporación de la perspectiva de género en los controles de armas pequeñas y ligeras

¿Qué es la incorporación de la perspectiva de género? La ONU define la incorporación de la perspectiva de género como "el proceso de evaluación de las consecuencias para las mujeres y los hombres de cualquier actividad planificada, inclusive las leyes, políticas o programas, en todos los sectores y a todos los niveles. Es una estrategia destinada a hacer que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, así como de los hombres, sean un elemento integrante de la elaboración, la aplicación, la supervisión y la evaluación de las políticas y los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, a fin de que las mujeres y los hombres se beneficien por igual y se impida que se perpetúe la desigualdad".

¿Por qué es importante la incorporación de la perspectiva de género para reducir la violencia armada? La incorporación de la perspectiva de género es crucial para la eficacia de las políticas y programas de control de las armas pequeñas y ligeras, desde las medidas correctivas hasta las de prevención. Los datos demuestran que la violencia con armas de fuego afecta de forma diferente a mujeres, hombres, niñas y niños. Las características especiales y profundamente sociales de la cuestión de las armas pequeñas exigen una incorporación integral de la perspectiva de género en todas las dimensiones del control de las armas pequeñas y de los procesos de paz. Cuando las dimensiones de género no se tratan adecuadamente en los marcos legislativos y políticos que rigen el control y la regulación de las armas pequeñas, el éxito y la eficacia de las actuaciones son limitados.

Preguntas para el debate:

1. Hajer Sharief, de la organización libia Together We Build It, subraya que parece ampliamente aceptado que las mujeres tienen una función que desempeñar en la consolidación de la paz, en los procesos de paz y en los acuerdos de paz, pero en la práctica, las mujeres siguen sin participar en ellos. ¿Por qué cree que es importante que las mujeres tengan una función en las cuestiones de paz y seguridad? ¿Cuál es la situación de la seguridad en su país? ¿Cuáles son las repercusiones para las mujeres y las niñas, y para los hombres y los niños? ¿En qué se diferencian?
2. Los hombres constituyen la mayoría de los propietarios y usuarios de armas pequeñas y la mayoría de los autores y víctimas de la violencia armada. ¿Por qué cree que esto es así? ¿Se considera que poseer un arma es una forma de ser masculino en su sociedad?
3. ¿Por qué cree que hay que tener en cuenta las experiencias y preocupaciones de las mujeres sobre la violencia armada? ¿Qué medidas deberían tomarse para hacer más visibles las experiencias de las mujeres?
4. ¿En su país se recaban datos estadísticos sobre el impacto de la violencia armada en las mujeres y las niñas? Aparte de las tasas de feminicidio, ¿se le ocurren otros datos que deberían recabarse sobre los tipos de violencia que afectan a las mujeres? ¿Sabe si su gobierno recoge datos desglosados por sexo y edad sobre la tenencia, el uso y los impactos de las armas ligeras en su país?
5. En el vídeo, la profesora Cynthia Enloe señala que los hombres dominan los debates sobre las armas pequeñas porque se les considera expertos en su uso. ¿Cree que es necesario tener conocimientos técnicos sobre armas de fuego para participar en cuestiones de seguridad y de armas ligeras? ¿Cómo podría su gobierno garantizar que las experiencias de las mujeres se tengan más en cuenta?
6. Los gobiernos se comprometieron a la incorporación de la perspectiva de género en el año 2000 en el marco de la agenda Mujer, Paz y Seguridad, y acordaron alcanzar la igualdad de género para 2030 como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ¿Qué medidas urgentes debería tomar su gobierno para incorporar la perspectiva de género en el control de las armas pequeñas? ¿Existe suficiente voluntad política en su país para garantizar que esto ocurra?

Tema 4: La participación de las mujeres en el control de las armas pequeñas y ligeras (APAL)

¿Por qué la participación de las mujeres es fundamental en los controles de armas pequeñas y ligeras?

El desequilibrio de género en los órganos de decisión influye en el discurso normativo sobre las armas ligeras. El reconocimiento y la participación de las mujeres como partes interesadas y expertas clave en los aspectos

normativos y de formulación de programas relacionados con el control de las armas pequeñas, en el ámbito internacional, regional y nacional, aportaría experiencias y actitudes diferentes que reflejarían con mayor exactitud la dinámica y las repercusiones de las armas ligeras en función del género.

La participación de las mujeres en la consolidación de la paz y en la resolución de conflictos es un pilar central de la agenda Mujer, Paz y Seguridad iniciada por la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de la ONU en 2000. En 2018, el Programa de Acción de la ONU sobre Armas Pequeñas destacó la importancia de aumentar la participación de las mujeres en la toma de decisiones y en la aplicación de los acuerdos de control de armas pequeñas.

¿Cómo reduce la violencia armada la participación de las mujeres en los procesos de control de las armas pequeñas? Junto con otras medidas de incorporación de la perspectiva de género, como el análisis de género y la recopilación de datos desglosados por sexo y edad, la participación de las mujeres es un medio para reducir la violencia armada. También es intrínseca para acabar con la discriminación de género. Garantizar la participación de las mujeres en las iniciativas de control de las armas ligeras va más allá de la mera inclusión de las mujeres en los debates sobre seguridad o de la puesta en marcha de programas adaptados a las necesidades de las mujeres. Para que la participación de las mujeres sea plena, efectiva y significativa, éstas deben ocupar posiciones de poder iguales a las de los hombres y tener las mismas oportunidades de influir en los procesos y resultados de las políticas de control de las armas pequeñas.

Preguntas para el debate relacionadas con el vídeo

1. La ONG de derechos de la mujer de Hajer Sharief no pudo participar en las negociaciones de paz sobre Libia auspiciadas por la ONU. ¿Qué obstáculos cree que podría haber encontrado su ONG? ¿Se le ocurren debates sobre cuestiones de paz y seguridad en su comunidad o país? ¿Pueden las mujeres contribuir a ellos? ¿Pueden las mujeres influir en las decisiones tomadas en materia de seguridad?
2. En el vídeo, la investigadora Einas Mohammed, del Instituto de Investigación sobre el Desarme de la ONU, destaca que las mujeres están poco representadas en los debates sobre "seguridad dura" a nivel africano y nacional. ¿A qué cree que se refiere cuando menciona la "seguridad militar"? ¿Qué significa la seguridad para usted? ¿Por qué la seguridad está dominada por hombres militares de grado medio y superior?
3. ¿Cree que es suficiente incluir a las mujeres en las delegaciones gubernamentales o de la sociedad civil en los procesos de paz o seguridad? ¿Se le ocurren formas de garantizar que las mujeres participen plenamente en la toma de decisiones sobre el control de las armas ligeras? ¿Están las mujeres representadas en las diferentes instituciones de su país, por ejemplo en el gobierno, en las fuerzas de seguridad o en el poder judicial? ¿Qué más podría hacer su gobierno para mejorar la representación de las mujeres?
4. ¿Forman parte las mujeres de alguna comisión o mecanismo nacional sobre armas pequeñas y ligeras en su país? ¿Sabe si las mujeres forman parte de la delegación de su gobierno en las reuniones de las Naciones Unidas, como las del Programa de Acción de la ONU sobre Armas Pequeñas, y si es así, qué función desempeñan? ¿Los grupos de la sociedad civil activos en cuestiones de género en su país pueden contribuir a estos debates e influir en los informes y decisiones de su gobierno sobre el control de las armas ligeras?

Esta guía de debate fue escrita por Benedicte Goderiaux y editada por Clare da Silva.

Las opiniones expresadas en este documento son las del socio ejecutor y no reflejan necesariamente los puntos de vista las Naciones Unidas o la Unión Europea.



Funded by the United Nations
through financial contributions received
from the European Union (CFSP 2018/2011)